



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.В. Ефремова	Кандидат филологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Калинина	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка
И.В. Черных	Доктор биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии, провизор высшей квалификационной категории

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Грамматика. Анатомическая терминология.	ОК 1-13; ПК 1.1.-1.7., ПК 2.1.-2.7., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.5., ПК 4.9., ПК 5.1.-5.6.	Письменная контрольная работа 1. Письменная зачетная работа
2.	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	ОК 1-13; ПК 1.1.-1.7., ПК 2.1.-2.7., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.5., ПК 4.9., ПК 5.1.-5.6.	Письменная контрольная работа 2. Письменная зачетная работа
3.	Фармацевтическая терминология. Рецепт.	ОК 1-13; ПК 1.1.-1.7., ПК 2.1.-2.7., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.5., ПК 4.9., ПК 5.1.-5.6.	Письменная контрольная работа 3. Письменная зачетная работа

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.2.1. Зачет с оценкой

Типовые задания зачетной работы:

1. Переведите многословные термины:

- musculus flexor digitorum manus, margines scapulae, ligamenta columnae vertebralis, facies temporalis alae majoris ossis sphenoidalis, angulus mandibulae;

- spasmus bronchialis, pneumonia bilateralis, vitium cordis congenitum, pyelonephritis descendens, stupor psychogenus;

- tinctura Calendulae, mixtura sedativa, solutio Iodi spirituosa, Novocainum pro injectionibus, tabulettae extracti Valerianae obductae;

2. Напишите рецепты в полной и сокращённой формах:

Возьми: Мази эритромицина 15,0

Выдай. Обозначь.

Возьми: Драже аскорбиновой кислоты 0,05 числом 50

Выдай. Обозначь.

Возьми: Таблетки седалгина, покрытые оболочкой числом 10

Выдай. Обозначь.

3. Сделайте анализ клинических терминов по терминологическим элементам, укажите значение каждого элемента:

hydrocephalia, hypothermia, tachycardia, hepatitis, lymphoma

4. Выделите в тривиальных наименованиях частотные отрезки, укажите их значение:

Sulfadimethoxinum, Barbitolum, Streptocidum, Ampicillinum, Panadolum

Критерии оценивания компетенций (результатов) и описание шкалы оценивания

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,	Владеет терминологией, делая немногочисленные ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Владеет терминологией, делая большое количество ошибок; но сохраняет при этом смысл терминов
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов,	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, делает незначительные ошибки	Демонстрирует слабое знание теоретического материала, делает большое количество ошибок
Применение теоретических знаний на практике	Умеет применять орфографические, грамматические и синтаксические правила латинского языка	Умеет применять орфографические, грамматические и синтаксические правила латинского языка, делая при этом небольшое количество ошибок	С трудом может использовать правила латинского языка при написании терминов, делает большое количество орфографических и грамматических ошибок

1.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

Контрольная работа № 1

1. Допишите словарную форму:

- А) существительных: *angulus, vertebra, facies*,
 Б) прилагательных: *internus, temporalis, superior*

2. Переведите термины на русский язык:

sinus sphenoidales, regio anterior faciei, tendo musculi flexoris indicis, ligamentum superius conchae, foramina palatina minora.

3. Переведите термины на латинский язык:

передние верхние резцовые зубы, малое нёбное отверстие, латеральный край глазницы, отросток нижней носовой раковины, левое лёгкое.

Контрольная работа № 2

1. Выделите ТЭ, укажите их значение, объясните общее значение термина:

haemolysis, cholecystolithiasis, endocrinologia, dystrophia, lymphadenitis, cardiopathia, osteochondrosis,

2. Образуйте однословные термины с заданным значением:

отсутствие чувствительности, желчекаменная болезнь, сосудистая опухоль, рентгенография желудка, заболевание головного мозга,

3. Переведите многословные термины на русский язык:

eruptio allergica, tremor digitorum manus, sclerosis disseminata, oedema faciei traumaticum, cholecystitis chronica.

Контрольная работа № 3

1. Выделите в тривиальных наименованиях частотные отрезки и укажите их значение:
Morphocyclinum, Benzonalum, Doxal, Sulfapyridazinum, Penicillinum,

2. Переведите на русский язык:

tinctura Calendulae, solutio Glycerini oleosa, suspensio Aluminium hydroxydi, tabulettae extracti Valerianae obductae, species cholagogae,

3. Напишите рецепты по-латински в полной и сокращённой формах:

Возьми: Мономицина 0,25

Выдай такие дозы числом 50 в таблетках

Обозначь.

Возьми: Раствора сульфацила-натрия 30% - 5 мл

Выдай такие дозы числом 6 в ампулах

Обозначь.

Возьми: Салицилата натрия 1,0

Йодида калия 0,1

Спиртового раствора йода 5% 6 капель

Воды дистиллированной до 200 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Таблетки фосфата олеандомицина, покрытые
оболочкой, 0,125 числом 25

Выдай. Обозначь.

Критерии оценки	Шкала оценивания
- соответствие предполагаемым ответам, - знание лексико-грамматического материала, - знание основной литературы.	«5» - если каждое задание выполнено полностью (допускаются 1-2 незначительные ошибки) «4» - если каждое задание выполнено с незначительными погрешностями (допускаются 2-3 ошибки), «3» - если обнаруживает знание и понимание большей части задания, выполнил более 60 % задания; «2» - имеет разрозненные, бессистемные знания; допустил множественные ошибки принципиального характера; выполнил каждое задание менее чем на 60 %.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности студентов» определен порядок осуществления контроля за качеством освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования путем проведения текущего контроля успеваемости и

ликвидации текущей и академической задолженности. В «Положение о текущем контроле успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности студентов» регламентируется порядок допуска к сдаче студентами зачетов по дисциплинам, проведения текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, ликвидации текущей и академической задолженности.

1. Организация текущего (внутрисеместрового) контроля студентов.

1.1. Текущий контроль успеваемости – это контроль за качеством усвоения образовательных программ, который осуществляется по результатам выполнения контрольных работ, рефератов, тестов и др. форм учебной деятельности студентов. Ведущий преподаватель по дисциплине обязан на вводном занятии ознакомить студентов группы с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости.

1.2. В соответствии с графиком учебного процесса по результатам текущего контроля успеваемости проводится текущая аттестация студентов. Студент считается выполнившим предписанный учебным планом специальности объем часов по дисциплине при условии выполнения всего объема работ, предусмотренного программой дисциплины.

1.3. Информация об успеваемости студентов, посещаемости ими практических занятий дважды в месяц в установленные сроки представляется кафедрой в деканат соответствующего факультета.

2. «Положением о текущем контроле успеваемости и ликвидации текущей и академической задолженности студентов» устанавливается порядок допуска к сдаче зачетов и ликвидации текущей задолженности.

2.1. К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие необходимый объем образовательной программы в части зачетных дисциплин с регламентируемыми учебной программой контрольными мероприятиями.

2.2. Студенты, не выполнившие необходимого объема образовательной программы в части конкретных дисциплин (пропуски практических занятий и лекций) и/или не сдавшие в установленные учебной программой сроки контрольных мероприятий (контрольных работ, тестовых заданий и др.), считаются имеющими текущую задолженность.

При наличии пропущенных практических занятий студент отрабатывает их в соответствии с Положением о порядке проведения отработок пропущенных занятий. Определение формы отработки пропущенных занятий принадлежит кафедре, преподающей данную дисциплину.

2.3. Обязательной передачей текущих контрольных мероприятий (контрольных работ, тестовых заданий и др.) подлежат только те из них, которые установлены действующей рабочей программой дисциплины. Количество и форма передач текущих контрольных мероприятий устанавливается кафедрой, ведущей данную дисциплину.